

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ВАВТ Минэкономразвития России
В.В. Идрисова
«10» _____ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
09.04.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) образовательной программы
«Информационные системы в экономике и управлении»

Квалификация – магистр
Форма обучения – очная

Год набора – 2027

Москва, 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы в экономике и управлении», и уровню высшего образования магистр является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки с учетом требований регионального рынка труда.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников; определяет цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования № 885 и Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 917.

Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда

и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369 н;

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2018 г. № 52408.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК	– универсальные компетенции;
ОПК	– общепрофессиональные компетенции;
ПК	– профессиональные компетенции;
ПС	– профессиональный стандарт;
ГИА	– государственная итоговая аттестация;
ЗЕ	– зачетная единица.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Образовательная программа по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) образовательной программы «Информационные системы в экономике и управлении» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 917.

2.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация «магистр».

2.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

2.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 2 года для очной формы обучения, 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

2.5. Образовательная программа реализуется частично с применением следующих образовательных технологий: дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение.

2.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

2.7. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

2.8. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 55 % от общего объема образовательной программы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
В результате освоения образовательной программы выпускник готов к

выполнению профессиональных действий, установленных профессиональными стандартами, в соответствии с областями и объектами его будущей профессиональной деятельности.

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: исследования, разработки и внедрения информационных технологий и систем; управления проектами в области информационных технологий; организации обеспечения ресурсами проектов в области информационных технологий).

08 Финансы и экономика (в сферах: стратегического бизнес-анализа; бизнес-анализа на различных уровнях управления; разработки и исследования моделей объектов и методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования; подготовки и составления обзоров, отчетов и научных публикаций).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский

организационно-управленческий.

3.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Разработка и исследование моделей объектов, методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования информационных систем и технологий	Информационные системы, технологии, программно-аппаратные комплексы, процессы обработки и передачи данных
	организационно-управленческий	Определение структуры применения информационных технологий, организация обеспечения ресурсами	ИТ-проекты, инфраструктура, ресурсное обеспечение (кадровое, техническое, финансовое)
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Разработка и исследование экономико-математических моделей, методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества бизнес-процессов и финансово-хозяйственной деятельности	Экономические системы, бизнес-процессы предприятий, финансовые потоки, системы поддержки принятия решений

	организационно-управленческий	Управление проектами внедрения и развития информационных систем в экономике, организация ресурсного обеспечения	Проекты в области ИТ, автоматизируемые бизнес-процессы, управленческие решения
--	-------------------------------	---	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 369н, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку выпускников к организации и управлению ИТ-проектами, определению структуры применения информационных технологий и ресурсному обеспечению проектов в области информационных технологий.

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2018 г. № 52408, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку выпускников к решению прикладных задач в сфере экономики и управления на основе современных информационных технологий.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (полуровень) квалификации
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	C	Управление проектами в области информационных технологий	7	Организация исполнения проекта в области информационных технологий	C/02. 7	7
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	C	Управление проектами в области информационных технологий	7	Мониторинг и контроль работ в проектах в области информационных технологий	C/03. 7	7
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	C	Управление проектами в области информационных технологий	7	Управление изменениями в проектах в области информационных технологий	C/04. 7	7
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	D	Управление персоналом и ресурсами в проектах в области	7	Управление командой проекта в области информационных технологий	D/01. 7	7

информационных технологий»		информационных технологий				
08.037 «Бизнес-аналитик»	C	Стратегический бизнес-анализ	7	Определение направлений развития организации	C/01. 7	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Бизнес-анализ на различных уровнях управления	7	Руководство бизнес-анализом и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	D/01. 7	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Бизнес-анализ на различных уровнях управления	7	Разработка и исследование моделей объектов, методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования	D/02. 7	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Бизнес-анализ на различных уровнях управления	7	Подготовка и составление обзоров, отчетов и научных публикаций	D/03. 7	7

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции	
УК–1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК–2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК–3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК–4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК–5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК–6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования

	на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК–1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК–2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
ОПК–3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК–4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК–5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем
ОПК–6	Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
ОПК–7	Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений
ОПК–8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК–1	Способен определять направления развития организации
ПК–2	Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе
ПК–3	Способен осуществлять планирование в проектах в области ИТ, организовывать исполнение проектов в области ИТ, осуществлять мониторинг работ в проектах в области ИТ
ПК–4	Способен управлять изменениями в проектах в области ИТ
ПК–5	Способен формировать и развивать команду для реализации проектов в сфере ИТ

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры	Объем программы
----------------------------------	-----------------

		магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	90 з.е.
	Обязательная часть	55 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	35 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
	Обязательная часть	12 з.е.
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	1 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

5.2. Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами и практиками обязательной части ОПОП ВО. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.3. Учебный план образовательной программы (приложение 1) определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (приложение 2).

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение 3).

В соответствии с пунктом 24 статьи 2 и пунктом 8 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена практическая подготовка обучающихся по образовательной программе. Практическая подготовка связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В ВАВТ Минэкономразвития России разработано «Положение о практической подготовке и практике обучающихся Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» и на договорной основе осуществляется образовательная деятельность со сторонними организациями, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы.

Практическая подготовка по образовательной программе организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также занятий лекционного типа,

которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в том числе и в форме практики.

Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, определяются на основании профессиональных стандартов, соответствующих основной профессиональной образовательной программе и (или) требований рынка труда.

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:
учебная практика. Ознакомительная практика;
учебная практика. Организационно-управленческая практика;
производственная практика. Научно-исследовательская работа;
производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика);
производственная практика. Преддипломная практика.

Рабочие программы практик включают оценочные материалы для промежуточной аттестации (приложение 4).

5.5. Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с программой итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 5) в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВАВТ Минэкономразвития России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВАВТ Минэкономразвития России, так и за ее пределами.

Электронная информационно-образовательная среда ВАВТ Минэкономразвития России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

В случае реализации программы магистратуры с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ВАВТ Минэкономразвития России дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1. Сведения о кадровых условиях реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками ВАВТ Минэкономразвития России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ВАВТ Минэкономразвития России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Доля работников участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к ее реализации программы (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется

научно-педагогическим работником ВАВТ Минэкономразвития России, доктором физико-математических наук, доцентом Киселевым Д.Д., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ВАВТ Минэкономразвития России.

ВАВТ Минэкономразвития России обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся ОПОП ВО адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующего своевременному формированию необходимых компетенций.

6.4. Оценка качества реализации программы

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках функционирования в ВАВТ Минэкономразвития России системы оценки качества образовательной деятельности. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности проводится контроль и оценка условий и порядка реализации ОПОП, оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов ВАВТ Минэкономразвития России, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Молодежная политика и воспитательная работа в ВАВТ Минэкономразвития России направлена на реализацию государственных интересов через подготовку квалифицированных специалистов в сфере экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности, сочетающих в себе профессиональные качества, национальные идеи и гражданские ценности с широким общекультурным развитием.

В ВАВТ Минэкономразвития России воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная цель развитие у обучающихся ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

В ВАВТ Минэкономразвития России регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями.

На факультетах под общим руководством деканов воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ВАВТ создан Студенческий Совет.

РАЗДЕЛ 8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа включает в себя следующие приложения:

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и оценочные материалы.

Приложение 4. Программы практик.

Приложение 5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Приложение 6. Методические и иные материалы, разработанные ВАВТ Минэкономразвития России для обеспечения образовательного процесса.

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.